|  |
| --- |
| **La terra è il nostro bene comune.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie będą rozmawiać na temat ekologii i ochrony środowiska. Poznają problemy związane z zanieczyszczeniem środowiska naturalnego oraz będą mówić o tym, jak konsumpcjonizm wpływa na środowisko. |

Obiettivi comunicativi: descrivere l’ambiente naturale, parlare dei problemi che riguardano l’ambiente

Contenuti lessicali: ambiente naturale, problemi ambientali, consumismo

Metodi: attivo, collettivo, discussione, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna il tema della lezione e gli studenti spiegano come lo capiscono.
* Dopo una breve discussione dei problemi che riguardano il nostro pianeta l’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 1** – ogni studente cerca di abbinare le illustrazini alle espressioni.
* **L’esercizio 2 del quaderno degli esercizi** – prima gli studenti abbinano i problemi ambientali alle loro definizioni e poi descrivono quelli che non sono ancora descritti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna la parola “consumismo” e chiede agli studenti di dire se il consumismo influisce sull’ambiente e in che modo. Scrive tutte le idee degli studenti.
* **L’esercizio 2** – gli studenti leggono il testo sulle conseguenze del consumismo per la Terra e poi rispondono oralmente alle domande.

FASE CONCLUSIVA

* Gli studenti, divisi in gruppi, discutono del loro stile di consumismo (se sono consumatori responsabili, il loro modo di consumare beni danneggia la natura o favorisce la protezione dell’ambiente).
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 1 p. 41, es. 3-4 p. 42-43.